

**Cette activité est issue du recueil d'activités pédagogiques conçu par l'Institut international des droits de l'Homme et de la paix dans le cadre du vote pour le Prix Liberté 2022.**

Toutes les activités du recueil pédagogique « Le vote » s'inspirent de la méthode pédagogique d'éducation aux droits de l'Homme et à la citoyenneté démocratique. Cette méthode pédagogique, utilisée par l'Institut international des droits de l'Homme et de la paix a pour objectif de susciter une prise de conscience ; donner des connaissances et des compétences pour connaître les droits de l'Homme, les respecter et les défendre ; faire des participants des acteurs de la diffusion des droits de l'Homme.

La période de vote du Prix Liberté est sujet aux échanges autour de la démocratie, de la citoyenneté, du vote et de la participation ; des sujets tous porteurs des valeurs défendues par les droits de l'Homme. La méthode pédagogique de chacune des activités proposées permet aux participants de se saisir de ces droits et de jouer un rôle actif dans leur promotion.

Le Conseil de l'Europe, tel qu'énoncé dans la Charte du Conseil de l'Europe sur l'éducation à citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'Homme, définit l'éducation aux droits de l'Homme et à la citoyenneté démocratique ainsi :

« L'éducation, la formation, le sensibilisation, l'information, les pratiques et les activités qui visent, en apportant aux apprenants des connaissances, des compétences et une compréhension, et en développant leurs attitudes et leurs comportements, à leur donner les moyens de participer à la construction et à la défense d'une culture universelle des droits de l'Homme dans la société, afin de promouvoir et de protéger les droits de l'Homme et les libertés fondamentales ».

Pour en savoir plus sur l'éducation aux droits de l'Homme et à la citoyenneté démocratique et comprendre son mécanisme nous vous invitons [à visiter le site Internet du Conseil de l'Europe](#).

Si vous souhaitez profiter de votre expérience au sein du Prix Liberté pour vous saisir de cette méthode [retrouvez ici l'ensemble des activités pédagogiques proposées dans le cadre du vote pour le Prix Liberté 2022](#).

## **Activité**

### **Quiz sur le vote et la citoyenneté**

Le quiz qui vous est ici proposé offre l'opportunité aux participants d'ouvrir leur réflexion sur des exemples d'actions, de faits, d'évènements, ayant tous un lien avec une des quatre dimensions de la citoyenneté : économique, sociale, culturelle, politique. Mais également ouvrir le débat sur des questions démocratiques. Ce quiz n'est pas un test de connaissance mais un prétexte à la découverte de faits, aux échanges et au sondage des opinions de votre groupe sur des questions de société ; tous ayant un impact direct sur les libertés et la jouissance des droits de l'Homme.

## Activité 1 - Quiz vote, citoyenneté et monde numérique

©Conseil de l'Europe – Repères – Adaptation par l'Institut international des droits de l'Homme et de la paix

<b>Durée</b>	30 minutes
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 questionnaire (annexe)</li> <li>• Application Votar ou Plickers ou plateforme Mentimeter ou diaporama préparé avec les différentes questions.</li> </ul>
<b>Aperçu de l'activité</b>	Cette activité est une série de questions à choix multiples abordant les thématiques de la citoyenneté, de la participation, de la démocratie et de l'engagement. Ceci n'est pas un test de connaissance mais une manière d'aborder des sujets de société et de provoquer des échanges et des réflexions chez les participants afin de questionner leur rapport à la citoyenneté et à la démocratie pour s'ouvrir aux questionnements liés à la liberté et à l'engagement
<b>Objectifs pédagogiques</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enrichir ses connaissances sur les thématiques du vote, de la démocratie, de la citoyenneté et de la participation.</li> <li>2. Faire le parallèle entre différentes approches démocratiques.</li> <li>3. Exprimer son opinion sur des faits d'actualité ou historiques.</li> </ol>

### Déroulé

1. Expliquez aux participants qu'ils participent à un quiz sur les thématiques du vote, de la citoyenneté, de la participation et de la démocratie.

Insistez sur le fait que ce n'est pas un test de connaissances mais une manière ludique et participative d'enrichir ses connaissances et d'échanger avec l'ensemble des participants sur des faits d'actualité.

2. Présentez les différentes questions jointes en annexe, avec les propositions de réponses (projection, distribution papier, lecture...).
3. Invitez les participants à répondre simultanément aux différentes questions. Il est possible d'utiliser plusieurs plateformes, applications pour animer ce quiz :

**Plickers** (Android et iOS) : application permettant d'interroger simultanément et individuellement sur une même question l'ensemble du groupe. Pas de diaporama à prévoir, néanmoins les questions doivent être saisies manuellement sur la plateforme. Les élèves répondent grâce à des QR code imprimés. L'animateur scanne à l'aide d'un smartphone ou tablette les réponses des participants. Le traitement des réponses se fait instantanément. Plus d'informations [en cliquant ici](#) ou en scannant le QR code ci-dessous :



**VotAR** (Android uniquement) : application permettant d'interroger un groupe (même très nombreux) sur des questions à 4 choix maximum. Pour répondre, les participants disposent d'une feuille avec 4 couleurs correspondant à 4 réponses possibles. Via l'application sur smartphone ou tablette, l'animateur prend une photo de l'ensemble du groupe pour avoir instantanément les statistiques de réponses. Prévoir un diaporama de questions à projeter.

Plus d'informations [en cliquant ici](#) ou en scannant le QR code ci-dessous :



**Mentimeter** : Mentimeter est la plateforme de présentation participative qui vous permet à distance d'animer l'intégralité de vos séances. À l'aide de l'URL menti.com et du code d'accès de votre présentation, les participants peuvent suivre la séance depuis leur téléphone ou ordinateur et participer aux différentes diapositives ludiques, interactives et participatives : quiz, sondages, classement de notions, nuages de mot, images interactives, questions ouvertes... L'institut international des droits de l'Homme et de la paix a entièrement adopté cette plateforme pour animer les séances de sensibilisation au format numérique. Certaines fonctionnalités sont payantes, notamment si vous souhaitez avoir accès à un nombre de diapositives illimitées et importer vos présentations afin de garder une trace des retours de vos participants.

Plus d'informations [en cliquant ici](#) ou en scannant le QR code ci-dessous :



## Compte rendu et évaluation

Comment avez-vous trouvé ce quiz ?

Quelle information vous a le plus interpellés et pourquoi ?

Selon vous, est-ce que l'engagement et la participation citoyenne se résument uniquement en l'acte de vote ? Pourquoi ?

Quelles sont les différentes formes de participations citoyennes que vous retenir à la suite de ce quiz ?

Selon vous, tout le monde est-il en mesure de prendre des décisions ? Pourquoi ?

De quoi l'Homme a besoin pour être un citoyen éclairé ?

Selon vous, que nous garantit la démocratie ?

En quoi la démocratie est un outil adapté à la participation citoyenne ?

Qui doit le plus s'engager dans la vie de la société ? De quelle manière ?

Quelle place occupe le monde numérique dans la participation des citoyens à la vie démocratique ?

En quoi voter au Prix Liberté est un engagement citoyen ?

## Conseil à l'animateur

N'attendez pas la fin du quiz pour que les participants s'expriment sur les sujets traités par les différentes questions. En effet, ouvrez les discussions après chacune des questions afin de laisser la place à l'échange entre les participants, que chacun puisse s'exprimer, donner son avis et comprendre aussi pourquoi les participants ont donné telle ou telle réponse ; cela permettra de remettre en perspective des représentations ou des visions qu'ils ont sur certains sujets.

## Adaptation numérique

Dans le cadre d'une séance virtuelle vous pouvez utiliser les différents supports de l'activité en projetant ou en partageant [ce lien Genial.y](#) également accessible en QR code :



## Annexe - Quiz vote et citoyenneté

**1. En France le Défenseur des droits est l'organisation désignée pour veiller notamment au respect des droits des enfants. En 2020, l'un de ses rapports portait sur :**

- a. La prise en compte de la parole de l'enfant**
- b. L'accès à l'éducation
- c. La santé mentale de l'enfant
- d. Le respect de la vie privée de l'enfant

C'est à l'issu d'une consultation « J'ai des droits entends- moi » que les enfants âgés de 4 à 18 ans se sont exprimés au sujet de leurs droits. En se basant sur cette enquête menée auprès des enfants, le Défenseur a dressé une liste de 17 recommandations adressées à l'État français afin d'améliorer le respect de ce droit inscrit dans la CIDE (Convention Internationale des Droits de l'Enfant). L'enfant a aussi le droit à la participation citoyenne et à la prise en compte de son opinion dans toute décision ou affaire le concernant.

### Source

- [Rapport annuel sur les droits de l'enfant 2020 du Défenseur des droits](#)

**2. Sondage : Avec les élections présidentielles de 2022 en France, le débat s'est ouvert sur la question du vote électronique qui donnerait la possibilité de voter depuis chez soi par internet. L'opinion publique se divise sur la question, et vous ?**

- a. Pour le vote électronique
- b. Contre le vote électronique
- c. Ne s'exprime pas

### Sources

- [Nouvel Obs « Généraliser le vote électronique : la mauvaise idée d'Emmanuel Macron »](#)
- [Le Monde, Les décodeurs « Elections régionales 2021 : le vote électronique, remède à l'abstention ? »](#)
- [Ouest-France « Présidentielle 2022. Et si... on pouvait tous voter en ligne ? »](#)

**3. Parmi ces pays, lequel a rendu le vote obligatoire pour tous les citoyens ?**

- a. La Finlande
- b. La Russie
- c. L'Ukraine
- d. La Bolivie**

Comme beaucoup d'autres pays d'Amérique latine, la Bolivie applique le vote obligatoire. Cette loi, introduite en 1952, oblige tous les citoyens à voter. Les personnes qui ne votent pas peuvent se voir infliger une amende et être privées de salaire.

Selon les partisans du vote obligatoire, les gouvernements démocratiques deviennent plus légitimes lorsque la proportion de la population qui participe est plus élevée. Le principal argument contre le vote obligatoire est que celui-ci contredit l'idée de liberté associée à la démocratie.

### Sources

- [Global Citizen « Le droit de vote dans 6 pays du globe »](#)
- [The Guardian « Compulsory voting around the world »](#)
- [France Info « Ces pays où le vote est une obligation »](#)

#### **4. Sondage : Selon vous, le vote devrait-il être obligatoire en France ?**

- a. Oui
- b. Non
- c. Ne se prononce pas

#### **5. Quel est le premier pays de l'Union européenne à reconnaître le droit de vote à partir de l'âge de 16 ans ?**

- a. Croatie
- b. Autriche**
- c. Grèce
- d. Finlande

En 2007, les Autrichiens ont obtenu le droit de vote à l'âge de 16 ans, une décision qui a fait bondir le nombre d'électeurs du pays de 200 000 personnes, selon The Independent. Cette décision visait à compenser le vieillissement rapide de la population et encourager les Autrichiens à s'engager dans la politique plus tôt dans leur vie. Les détracteurs ont toutefois signalé que les jeunes de 16 et 17 ans manquaient de maturité pour prendre des décisions avisées et réfléchies sur le plan politique.

### Sources

- [Global Citizen « Le droit de vote dans 6 pays du globe »](#)
- [Independent « Austria opens the polls to 16-year-olds »](#)
- [France Inter « Voter dès 16 ans une idée encore peu répandue dans le monde »](#)

#### **6. Sondage : Selon vous, faut-il abaisser le droit de vote à 16 ans ?**

- a. Oui
- b. Non
- c. Ne s'exprime pas

#### **7. En 2020, on pouvait voir des carrés bleus partagés sur les profils des réseaux sociaux. Quelle était leur signification ?**

- a. Appel à la préservation des mers et des océans
- b. Soutien au mouvement Black Lives Matter
- c. Dénonciation des persécutions subies par la communauté Ouïghour**
- d. Soutien aux habitants de Beyrouth suite à l'explosion d'un entrepôt sur le port

En 2020, les photos de profils des utilisateurs d'Instagram se changeaient en un fond bleu pour montrer leur soutien à la population Ouïghour persécutée en Chine. Les Ouïghours sont une communauté de

musulmans, en Chine, subissant une politique d'internement et de répression entrée en vigueur en 2016. Les personnes Ouïghours sont enfermées dans des camps dits de rééducation ayant pour objectif de déradicaliser les personnes. La population Ouïghour est victime de discrimination et de stigmatisation en raison de sa confession musulmane.

### **Sources**

- [Nouvel Obs « Pourquoi tant de fonds bleus sur Instagram ce jeudi ? »](#)
- [France Culture « Comprendre la répression des Ouïghours par la Chine en quatre points clés »](#)

### **8. Sondage : Pensez-vous que les réseaux sociaux soient un bon outil d'engagement ?**

- a. Oui
- b. Non
- c. Ne s'exprime pas

### **9. Dans le monde, quel est le pourcentage de femmes à la tête d'une entreprise ?**

- a. 25%
- b. 37%
- c. 5%**
- d. 11%

Ce chiffre ressort d'une enquête menée par Young Presidents' Organisation (YPO), le Financial Times et la campagne HeforShe d'ONU Femmes. Ces chiffres sont soutenus par l'organisation internationale Women's Forum for the Economy and Society. Women's Forum souligne le fait que si les femmes et les hommes participaient à parts égales en tant qu'entrepreneurs, alors le PIB mondial pourrait augmenter jusqu'à 6% soit l'équivalent de 5 000 milliards de dollars. Il est également souligné que les femmes représentent 8% des maires dans les 300 plus grandes villes du monde.

### **Sources**

- [TV5 Monde « 5% de femmes à la tête d'entreprises dans le monde, une progression à tout petits pas, selon une étude »](#)
- [Women's Forum - Women 4 Business](#)

### **10. La Région de la Nouvelle-Aquitaine a souhaité vulgariser les enjeux de la transition écologique pour ces habitants notamment autour du débat de l'installation d'éoliennes sur l'Île d'Oléron. Mais de quelle manière s'y sont-ils pris ?**

- a. Un sondage
- b. Un jeu vidéo**
- c. Une conférence
- d. Une assemblée citoyenne

Pour permettre aux habitants de la région et de France de comprendre les enjeux de la transition écologique, le jeu vidéo Energie 2049 place les joueurs dans le rôle de la maire d'Oléron devant faire face aux décisions gouvernementales, aux pressions des ONG, aux demandes et attentes des habitants. Sous forme de scénario, les joueurs doivent prendre les décisions qui leur semblent les plus adaptées à

la situation, aux enjeux et aux attentes de chacun.

Information notamment relayée par HugoDecrypte sur sa chronique hebdomadaire « Les 5 bonnes nouvelles de la semaine » de sa page Instagram.

### **Sources**

- [Débat public - Éoliennes en mer Nouvelle-Aquitaine](#)
- [Energie 2049](#)

**11. Depuis 2 ans, la ville de Toulouse organise une démarche écoresponsable pour limiter le gaspillage grâce à la rénovation d'objets en panne des habitants. Mais qu'y a-t-il à la clef de cette démarche citoyenne ?**

- a. Un bon d'achat pour un objet neuf
- b. Une prime de 100€**
- c. Une baisse sur la facture d'électricité
- d. Des chèques culture

L'objectif de cette démarche est de baisser la facture de réparation, pouvant aller jusqu'à une indemnité de 30% du prix d'achat, soit un maximum de 100€, mais aussi de soutenir l'activité des artisans. A noter qu'il y a entre 50 et 113 millions de téléphones portables qui seraient inutilisés en France. Il faut savoir que pour produire un téléphone portable, il est nécessaire d'utiliser 75kg de ressources consommées, d'où l'intérêt écologique de le réparer.

### **Sources**

- [20 minutes « Toulouse : Une prime de réparation pour redonner vie aux objets au lieu de les jeter »](#)
- [Le Journal Toulousain « Transition écologique, Toulouse Métropole offre des primes pour réparer vos objets »](#)

**12. En 2021, combien de pays pratiquent encore la peine de mort ?**

- a. 32
- b. 54**
- c. 8
- d. 109

54 pays pratiquent encore la peine de mort (dont les États-Unis, l'Inde, la Chine, la Thaïlande, l'Indonésie, le Vietnam, la Biélorussie...), 32 pays l'ont abolie de facto (dont la Russie, le Niger, le Maroc, l'Algérie...), 8 pays ont aboli la peine de mort sauf crimes exceptionnels (dont le Brésil, le Kazakhstan, le Pérou...). 109 pays ont appliqué une abolition générale de la peine de mort (dont l'ensemble des pays de l'Union Européenne, le Canada, la Turquie, l'Argentine, l'Australie...).

En 2020, l'organisation Amnesty International a recensé 483 exécutions dans 18 pays, dont 88% en Iran, Irak, Égypte et Arabie Saoudite. Toujours selon Amnesty, la Chine est probablement le pays ayant le plus recours à la peine de mort, avec une estimation de plusieurs milliers d'exécutions par an, des chiffres classés secret d'Etat et ne pouvant pas être pris en compte dans les statistiques.

### **Sources**

- [Le Monde, Les décodeurs « Quarante ans après la loi Badinter, quels pays pratiquent encore la peine](#)



de mort ? »

- [Amnesty International « La peine de mort en 2020. Malgré la pandémie de COVID-19, certains pays ont impitoyablement continué de prononcer des condamnations à mort et de procéder à des exécutions »](#)
- [Ensemble contre la peine de mort \(ECPM\) « La peine de mort dans le monde »](#)

## Informations

Informations, règlement & formulaires  
[prixliberte.normandie.fr](http://prixliberte.normandie.fr)

—

## Contacts

**Prix Liberté**  
prixliberte@normandie.fr

**Institut international des droits de l'Homme et de la paix**  
— Citis, le Pentacle  
5, avenue de Tsukuba  
14 200 Hérouville Saint-Clair

**Clémence Bisson**  
Coordinatrice des programmes  
clemence.bisson@2idhp.eu

**Benoist Chippaux**  
Chargé de mission Prix Liberté  
benoist.chippaux@2idhp.eu

**Maxime Sauvé**  
Chargée de mission pédagogique Prix Liberté  
maxime.sauve@2idhp.eu

[www.2idhp.eu](http://www.2idhp.eu)

—